

## Sécurité et bien-être

### Engagement

**Je prends soin de moi et des autres, je préviens les conflits et les blessures.**

### Comportement attendu

Je joue de façon sécuritaire en renonçant aux jeux de bousculade et de tirailage.

Je circule à droite dans les escaliers 1/1 ou 2/2 en laissant une place pour les gens qui descendent.

Je me déplace calmement et de façon sécuritaire dans les rangs et les corridors sans perdre mon temps.

Lorsque je me déplace seul, je porte mon laissez-passer. (À Sainte-Marie)

Je circule à l'extérieur du stationnement en utilisant les allées réservées aux piétons.

Dans la cour de l'école, en me dirigeant vers le support à vélo, je tiens ma trottinette, ma planche à roulettes dans mes mains et mon vélo est à mes côtés.



### Raison d'être du comportement attendu

J'apprends à me protéger et protéger les autres. Je développe mon jugement.

J'apprends à suivre les règles de sécurité.



## Engagement

## Comportement attendu

## Raison d'être du comportement attendu

**Je porte des vêtements conformes à mon environnement scolaire.**

J'ai une tenue vestimentaire adéquate, sécuritaire, décente qui ne présente aucun signe de violence.

Mon chandail, ma camisole ou ma chemise couvre mes épaules ainsi que mon tronc et est non échancré. Pour une camisole, la bretelle est de la largeur d'une lasagne.

Mon short ou ma jupe ne dégage pas plus que la mi-cuisse.

La casquette, le chapeau ou le capuchon ne sont pas permis à l'intérieur des locaux de classe et au diner.

Mon apparence est propre et soignée.

Je m'habille en tenant compte de la température et des conditions de la cour d'école (bottes, tuques, pantalons de neige...). Pour jouer dans la neige (pas sur l'asphalte), je porte mon pantalon de neige et mes bottes (ballon poire, balançoire et module de jeux aussi).

À l'intérieur, je porte mes souliers en tout temps et bien lacés. Le port de sandales fermées est permis.

Je profite des activités intérieures et extérieures.

Je préviens des blessures et des accidents.

J'apprends à suivre les règles de sécurité.

**Je me préoccupe de ma santé.**

Ma boîte à diner contient des produits qui sont bons pour ma santé.

Mes collations sont santé.

**Je respecte les règlements du dîner.**

Je lave mes mains.

Je m'assieds calmement pour manger et je ne me lève pas.

Je parle sans élever la voix.

Je garde ma nourriture pour moi.

Je dépose mes déchets dans le bac.

Je rapporte à la maison la nourriture qui me reste.

Je lève la main si j'ai besoin d'aide.





## *Apprentissage et Persévérance*



Engagement	Comportement attendu	Raison d'être du comportement attendu
Je m'investis face à mes apprentissages.	Je choisis de me présenter en classe avec une attitude positive en faisant de mon mieux. Je veille à avoir tout le matériel nécessaire	J'apprends à bien faire mon travail d'élève dans les délais demandés.

## *Respect envers soi-même et autrui*

Engagement	Comportement attendu	Raison d'être du comportement attendu
Je respecte, en parole et en geste, toutes les personnes avec qui je suis en contact (enfants, adultes) en tout temps à l'école et dans le transport.	J'évite de pousser, de bousculer ou d'avoir un comportement dangereux pour les autres. Je suis poli en utilisant un bon langage lorsqu'on me parle.	J'apprends à vivre dans un climat agréable et à développer des relations harmonieuses avec mon entourage.

## Engagement

## Comportement attendu

## Raison d'être du comportement attendu

**Je circule de façon calme et sécuritaire dans l'école.**

**Le « flânage » n'est pas toléré. Je peux chuchoter uniquement lors de discussion de corridor (demander à un élève de me laisser plus de place, rappel de consignes...). Je respecte les règles du silence dans les moments demandés et lors de mes déplacements pendant les heures de cours.**

**J'apprends à m'apaiser pour favoriser une meilleure attention aux tâches qui me sont demandées.**

**Je démontre une ouverture à régler mes conflits le plus sainement possible.**

Je me réfère aux intervenants et j'utilise mes outils de résolution de conflits (à venir).

Je me rends responsable du bien-être d'autrui ainsi que du mien.

**Je démontre ma volonté à contribuer à un climat sain et sécuritaire**



**J'arrive à l'heure à l'école le matin et le midi selon l'horaire**

Tout retard étant consigné, j'annonce mon arrivée au secrétariat de l'école ainsi que le motif qui justifie ce retard.

J'apprends à être ponctuel et j'apprends à vivre en société.