



Fiche de signalement

PARENTS

Nom de l'école : _____
Date de l'événement : _____ Heure : _____
Nom de la personne qui signale l'événement : _____ Féminin Masculin
Numéro de téléphone pour vous joindre : (____) _____
Mon enfant est : victime témoin agresseur

Victime présumée

Nom, prénom : _____ Féminin Masculin
Groupe/classe : _____

Blessures physiques :

- aucune
- légère
- sévère

Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____ Féminin Masculin
Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de ou des élève(s) complice(s), s'il y a lieu : _____

Témoin(s)

Nom, prénoms des témoins : _____

Nature de l'acte posé

Atteinte à l'intégrité physique

- Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.)
- Vol, extorsion, menaces (taxage)
- Agresser physiquement avec une arme à feu, arme blanche, bâton, chaîne, etc.
- Autre (spécifiez) : _____

Atteinte morale ou psychologique

- Humilier
- Ridiculiser, rabaisser
- Harceler, traquer
- Dénigrer, se moquer
- Insulter, injurier
- Faire du chantage
- Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la sécurité

- Menacer globalement les personnes de l'école



- Porter une arme à feu, arme blanche, etc.
- Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie)
- Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie sociale

- Exclure, isoler, ignorer
- Briser une réputation ou y nuire
- Répandre des rumeurs, commérer
- Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Discriminer sur la base

- ethnoculturelle de l'orientation sexuelle du sexe du handicap du poids de la grandeur
- de l'hygiène d'une maladie

Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)
- Autre (spécifiez) : _____

Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)
- Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)
- Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)
- Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
- Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
- Trajet entre l'école et le domicile
- Locaux des services de garde, s'il y a lieu
- Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu
- Véhicules scolaires, s'il y a lieu
- Autre (spécifiez): _____

Autres renseignements

Fréquence de l'acte : Acte isolé Acte répétitif Contexte : Acte posé seul Acte posé en groupe

Déséquilibre des pouvoirs : OUI NON

Sentiment de détresse de la victime : OUI NON

Commentaires :

Actions prises par le parent :

Fiche remplie par : _____ Date de transmission : _____

Nom de la personne à qui cette fiche est transmise : (nom et coordonnées de la personne porteuse du dossier)